

ОКПО: 00802225, ОГРН: 1159102006711, ИНН/КПП: 9105008557/910501001, ОКУД: 0301006,
ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

**Аналитическая справка
от 22 марта 2018 года
о результатах Всероссийских проверочных работ
по английскому языку**

Цель проведения ВПР:

-Получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Назначение ВПР:

1. Итоговая оценка учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших английский язык на базовом уровне.

Нормативная база проведения ВПР:

-Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») с учетом Примерных программ по иностранным языкам («Новые государственные стандарты по иностранному языку. 2–11 классы».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 сентября 2017 года №873 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 "О проведении мониторинга качества образования"

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 сентября 2017 года №873 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 "О проведении мониторинга качества образования"

- Приказ МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя №91 от 01.03.2018 года

Дата проведения ВПР: 20 марта 2018 года

1. Общая информация о проведении ВПР:

1.Кадровая обеспеченность проведения ВПР

Школьный координатор ВПР (Ф.И.О. полностью, должность)	Технический специалист ВПР (Ф.И.О. полностью, должность)	Организаторы в аудитории (Ф.И.О. полностью, должность)	Эксперты ВПР для проверки работ обучающихся (Ф.И.О. полностью, должность)
Гоморова Алла Альбертовна-заместитель директора по учебной работе	Добржанская Елена Анатольевна-учитель информатики; Попова Марина Александровна-	Бакулева Людмила Владимировна-заместитель директора по учебной работе,	1. Сандлер Марина Александровна-заместитель директора по учебной работе, учитель английского языка; 2. Скларова Оксана Васильевна-учитель английского языка;

	учитель информатики	учитель технологии; Томашова Ирина Николаевна- учитель истории	3. Мачакра Юлия Юрьевна- учитель английского языка; 4. Талах Любовь Сергеевна- учитель английского языка; 5. Дронова Татьяна Александровна- учитель английского языка; 6. Чистоклетова Юлия Николаевна- учитель английского языка
--	---------------------	--	--

2. Информация об учителях английского языка, работающих в 11 классах:

Класс	ФИО учителя	Стаж работы	Категория
11А	Сандлер Марина Александровна	12,5	Высшая
11АБ	Санина Юлия Александровна	17	Соответствует занимаемой должности
11Б	Дронова Татьяна Александровна	0	Не аттестовывалась

3. Информация об участниках ВПР

Дата ВПР	Предмет	Класс	К-во учащихся в классе	Писавших ВПР	% писавших	Не писали	% не писавших	ФИ не писавших с указанием причины
20.03.2018	Английский язык	11 А	27	27	100%	0	0%	
20.03.2018	Английский язык	11 Б	30	28	93%	2	6,6%	Бекирова Сабина (по болезни) Ренсевич Елизавета (по болезни)

4. Результаты выполнения работ обучающимися

Предмет		Итоги 1 полугодия 2017-2018/ Итоги ВПР								% обученности	% качества	Средний балл
		«5»	% от числа обучающихся/участников	«4»	% от числа обучающихся/участников	«3»	% от числа обучающихся/участников	«2»	% от числа обучающихся/участников			
Англ. язык	Итоги 1 полугодия 2017-2018	19	33%	34	60%	4	7%	0	0%	100%	94%	4,3
	Итоги ВПР	44	80%	9	16%	1	1,8%	0	0%	100%	96%	4,8

5.Итоги выполнения заданий

№ задания	К-во справившихся	% от числа участников	Типичные ошибки
1.	55	100%	В аудировании обучающиеся сосредотачивают свое внимание на содержание вариантов ответов, не соотнося их с основной частью вопроса. Недостаточное знание лексики и грамматики (формы неправильных глаголов, пассивный залог, степени сравнения имени прилагательного).
2.	51	93%	
3.	55	100%	
4.	54	98%	
5.	55	100%	
6.	49	89%	
7.	30	55%	
8.	45	82%	
9.	49	89%	
10.	49	89%	
11.	46	84%	
12.	44	80%	
13.	54	98%	
14.	49	89%	
15.	51	93%	
16.	50	91%	
17.	45	82%	
18.	50	91%	

6.Анализ причин повышения/снижения уровня выполнения работ по сравнению с итогами 1 полугодия 2017-2018 уч.г

Предмет	К-во учащихся, подтвердивших результаты	К-во учащихся, выполнивших	К-во учащихся, выполнивших ВПР на более низком уровне
---------	---	----------------------------	---

			ВПР на более высоком уровне			
	Количество	% от участников	Количество	% от участников	Количество	% от участников
Английский язык	20	36%	33	60%	2	4%

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по английскому языку было отмечено хорошее качество знаний учащихся, высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей английского языка по подготовке к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Учителям английского языка:
 1. Провести работу над ошибками.
 2. При планировании на следующий учебный год в 11 классах включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
 3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
 4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения
 5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
 6. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них филологических способностей.
 7. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей иностранного языка, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Заместитель директора



.Гоморова